

Принят
на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2024 г №__

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №8»
_____ Т.М.Мигманова
«__» _____ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

с 02.09.2024 по 31.05.2025г.

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад №8»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС ДО отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки России №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; парциальной программой по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» Погодина С. В.

В основу программы положены принципы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;

Данная программа предназначена для работы с дошкольниками по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

Программа «Умелые ручки» это система занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник.

Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

Интегрированность даёт возможность показывать детям художественный образ разными средствами выразительности, учиться искать пути в творчестве, создание своего образа. Введение новых способов художественной деятельности, новых материалов и инструментов через творческие задачи, которые дети решают совместно с педагогом и коллективно, способствует решению учебных задач и заданий.

**Учебно-методическое обеспечение по дополнительной
общеразвивающей программе «Веселый карандаш»**

Литература для организации педагогического процесса

1. Александрова Э. И. Развивающие прописи. – Харьков – Москва: “Инфолайн”, 2003.
2. Афонькин С. Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М. : “Фким”, 2000. 207 с.
3. Безруких М. М. Тренируем пальчики. – М. : ООО “Дрофа”, 2000.
4. Белая А. Е. Пальчиковые игры. - М. : “Астрель”, 2001.
5. Выгодский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М. : “Просвещение”, 2001. 93 с.
6. Гаврина С. Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
7. Климанова Л. Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: “Родничок”, 2001.
8. Крупенская Н. Б. Линии. Фигуры. Точки. //прописи. “РОСМЭН - ПРЕСС”, 2004.
9. Лукашина М. М. Готовим руку к письму. - М. : “Карапуз”, 2008.
10. Нагибина Н. И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 2008. 190 с.
11. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. – М. : “Астрель”, 2006.
12. Шульгина В. П. Методическая копилка для учителей начальных классов. // Школа радости. – Ростов – на – Дону: “Феникс”, 2002. 319 с.
13. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2005.40 с.
14. Подумай, нарисуй и раскрась. // Альбом. “Радуга”, 2007.

Дидактический материал

1. Предметные и сюжетные картинки
2. Игрушки (мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые);
3. Элементы костюмов;
4. Краска, гуашь, кисти, глина, пластилин, тесто, природный и бросовый материал и т. д.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название Программы	Форма образовательного процесса	Продолжитель- ность занятий
«Умелые ручки»	Занятие	1 раза в неделю 15 мин

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 16.00 до 16.20, согласно расписания.

Расписание занятий

№ п/п	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа «Гномик»	-	-	16.00-16.15	-	-

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» в группе для детей 3-4 лет планируется с 05 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОУ в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий			форма обучения	продолжительность занятий	Форма организации занятий
			1	4	3 7			
«Умелые ручки»	3-4 лет	02.09.2024– 31.05.2025 год	1	4	3 7	очная	15 минут	Группа 10- 12 человек

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Домашние задания на самостоятельное выполнение.
2. Открытое занятие.

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 21 по 31 декабря и с 17 по 31 мая ежегодно.