

РАССМОТРЕНО  
на заседании общего собрания работников  
МБДОУ «Д\с №8»  
Протокол от 05.04.2024 г. №5

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад № 8»  
за 2023 год**

**Бугуруслан, 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

### ***Общая характеристика организации***

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (МБДОУ «Д/с №8»)
Руководитель	Мигманова Татьяна Михайловна
Адрес организации	461634, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Ленина, д. 69
Телефон	8(35352) 6-82-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:neposeda8dou@yandex.ru">neposeda8dou@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ 1635-3 от «01» апреля 2015г., серия 56Л01 № 0003261
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. 2 разновозрастные группы с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Основание для приема и отчисления воспитанников	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8» (утверждено приказом от 18.03.2023г. № 65)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (далее – МБДОУ «Д/с №8») расположено в частном жилом районе города в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 43 места. Фактическая наполняемость 42 чел. Общая площадь здания 192,3 кв.м.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8», разработанный в соответствии с ФГОС ДО. Организация приема и отчисления в детский сад организовано в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №8» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Положения разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием в детский сад осуществляется по личному заявлению родителя, родители предъявляют копии документов. Детский сад заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, издает распорядительный акт о зачислении, оформляет личное дело на каждого ребенка. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением образования, по инициативе родителей, по инициативе организации (в случае установления нарушения порядка приема), по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по ~~федеральной~~ образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Программы разработаны и утверждены МБДОУ «Д\с №8» самостоятельно в соответствии с ФГОС И ФОП ДО (протокол педагогического совета от 30.08.2023г. №1)

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, представлена программами «Ладушки» и «Дары Фребеля», разработанными педагогами ДОУ самостоятельно.

В МБДОУ «Д\с №8» осуществляется образовательная деятельность с детьми – инвалидами (в 2023 году количество детей – инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико –

социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами по художественно – эстетическому развитию:

<b>Наименование программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
«Волшебная кисточка»	2 – 3г.	10
«Умелые ручки»	3 – 4г.	12
«Веселый карандаш»	4 – 5 л.	12

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8».

В 2023 году в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8» реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа осуществляла образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №8» следует отметить, что программа воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялась большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Необходимо отметить, что требуется гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документов стратегического планирования Российской территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ОО.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в сентябре 2023 года разработана и утверждена ФОП ДО в соответствии с требованиями нового законодательства.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 43 ребенка, фактическая наполняемость 42 ребенка.

Укомплектованность детьми-100%.

#### Структура МБДОУ «Д\с №8»

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1	17
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 5 лет	1	25

#### Контингент обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество
	Общее количество воспитанников	42
	Общее количество групп	2
	Из них:	
	- мальчиков (кол-во, %)	16
	- девочек (кол-во, %)	26
	Количество воспитанников 1,5 – 2 года	6
	Количество воспитанников 2 – 3 года	11
	Количество воспитанников 3-4 лет	12
	Количество воспитанников 4-5 лет	13
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	39
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	3
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	11

6	Опекаемые дети (кол-во, %)	0
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0

#### Контингент обучающихся, осваивающие ОП ДО

Наименование показателя	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	50	42
Фактическая посещаемость (%)	35	22

#### Контингент обучающихся, осваивающие по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование показателя	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав за год (чел, %)	38 (76%)	25 (54%)

Анализируя сохранность контингента обучающихся, осваивающие ОП ДО, необходимо отметить, что уровень показателя по фактической посещаемости сохраняется без изменений, списочный состав воспитанников уменьшается. Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы не изменился.

Детей мигрантов из республик ДНР и ЛНР в ДОО нет.

*Проблема:* уменьшение численности воспитанников детского сада.

*Пути решения:* организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО

*Вывод:* оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в 2024 году необходимо расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг через введение кружка «Мир головоломок». Организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.

## 1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» на условиях трудового договора. Руководит организацией заведующий Мигманова Татьяна

Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

МБДОУ «Д\с №8» функционирует на основании правоустанавливающих документов:

- Устава (утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «города Бугуруслан» от 21.09.2020 г. № 228);
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.1999г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (Здание детского сада) серия 56-АБ № 646793 от 03.04.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (Здание склада) серия 56-АБ № 646792 от 03.04.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок серия 56-АБ № 646794 от 03.04.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.11.2011года № 56.07.02.000.М.000082.11.11 выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 27.03.2007г. № 19

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 16.05.2022г. №115);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);
- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. № 74);
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.02.2022г. №74);
- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.03.2022г. № 87);
- Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы территории МБДОУ «Д\с №8» (приказ 25.02.2022г. №70);
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.02.2022г. №70).

Изменений в структуре образовательной организации в 2023 году не было.

## **Цели и задачи на 2023 год**

**Цель:** обеспечение образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания воспитанников в образовательной организации.
3. Организовать педагогическую деятельность и введение новых подходов в педагогической практике, которые тесно связаны с формированием основ функциональной грамотности дошкольников.

В целях решения целей и задач 2023 года разработан Годовой план работы, утвержденный на установочном педагогическом совете.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета.

В феврале 2023 года педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии по развитию речи и коммуникативным актам, на котором рассмотрены вопросы «Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста», «Современные педагогические технологии по развитию речи и коммуникативным навыкам». В рамках подготовки к заседанию проведен тематический контроль по теме «Анализ качества организации работы по развитию речи и коммуникативным навыкам».

В апреле 2023 года был проведен педагогический совет по теме «Психологический комфорт в детском саду как условие развития личности», на котором были рассмотрены вопросы «Проблема психологического здоровья детей на современном этапе», «Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребенка». В рамках подготовки к заседанию проведен тематический контроль по теме «Уровень психолого-педагогического комфорта воспитанников в детском саду».

В августе 2023 года прошел установочный педагогический совет по теме «Единое образовательное пространство: векторы развития, ориентиры достижений, новые возможности для обучения и воспитания», на котором были рассмотрены вопросы «Итоги и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №8» в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной деятельности», «Внедрение концепции развития психологической службы в системе общего образования». Утверждена документация по организации образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В октябре 2023 года был проведен педагогический совет по теме «Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста», на котором рассмотрены вопросы «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через краеведческое-туристическую деятельность», «Особенности организации патриотического воспитания с детьми младшего возраста», презентация проекта «Мой Бугуруслан». В рамках подготовки к заседанию проведен тематический

контроль по теме «Анализ качества организации работы по патриотическому воспитанию».

В ДОО действует общее собрание работников. В 2023 году состоялось 11 заседаний общего собрания, на которых рассматривались вопросы:

- выбор председателя и секретаря Общего собрания;
- об организации антитеррористической защищенности в 2023 году;
- о системе гражданской обороны МБДОУ и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО;
- об увеличении МРОТ;
- об утверждении Перечня бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств СИЗ;
- об утверждении Перечня выдачи смывающих и обезвреживающих средств;
- санитарно-эпидемиологического требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- санитарно-эпидемиологического требования к организации общественного питания населения;
- утверждение локальных нормативных актов;
- антикоррупционная политика
- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2022 г.;
- внесение изменений в Устав ДОО;
- об обеспечении пожарной безопасности в новом 2023-2024 уч. году;
- электробезопасность;
- инструктаж по охране труда;
- о согласии по обработке персональных данных;
- о вакцинации;
- об итогах конкурса «Лучшая территория ДОО»;
- правила трудового распорядка для работников;
- утверждение правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в новой редакции;
- рассмотрение Порядка рассмотрения обращения граждан;
- организация пропускного режима и досмотра ручной клади;
- правила безопасного поведения в зимний период;
- об организации дежурства в новогодние праздники.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), а по инициативе работников - профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

До сентября 2023 года в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа осуществляла образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

С сентября 2023 года Программа воспитания включена в структуру федеральной образовательной программы и имеет индивидуальные особенности, в ней запланированы мероприятия с детьми, направленные на приобщение к народной культуре.

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2023 году.

Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности, утвержденный приказом от 22.12.2020 г. № 190, с Циклограммой контроля на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году проводилось 3 тематических контроля:

«Анализ качества организации работы по развитию речи и коммуникативным навыкам»

«Уровень психолого-педагогического комфорта воспитанников в детском саду»

«Анализ качества организации работы по патриотическому воспитанию».

Ежемесячно на основании приказа «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- уровень сформированности сфер инициативности у воспитанников;

- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей;
- состояние образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарные планы и документацию педагогов;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Всего составлено 32 справки по итогам оперативного контроля.

В октябре 2023 г. проводился персональный контроль воспитателя Конновой Ю.П. Выявлены вопросы, по которым педагог испытывает трудности, оказана методическая и консультативная помощь.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. ДОО не имеет предписаний контролирующих органов.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2023-2024 учебный год, утвержден и согласован 31.08.2023 г. Социальными партнерами ДОО являются:

- МБОУ СОШ №7
- ДЮСШ «Чемпион»
- МАДОД «ЦРДТЮ»

Со всеми организациями заключены договора по взаимодействию.

**Цель программы:** создание системы партнерства ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2023 году.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОО. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоличия и коллегиальности. Внутрисадовый контроль явился одним из главных источников получения информации о качестве работы ДОО, выступал базой для принятия управленческих решений; позволил установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, соответствует действующему законодательству, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с ФГОС ДО и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Сводный результат по ДОУ освоения программы

№	Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Социально-коммуникативное развитие	82%	91%
2.	Познавательное развитие	74%	82%
3.	Речевое развитие	81%	92%
4.	Художественно - эстетическое развитие	79%	90%
5.	Физическое развитие	85%	94%
6	ФЭМП	76%	84%

Анализируя результаты освоения ОП ДО, необходимо отметить низкий уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие», подраздел «Формирование элементарных математических представлений».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Ладушки», «Дары Фребеля» разработанный самостоятельно педагогами, учитывающий образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

*Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год*

Анализируя результаты, необходимо отметить, что 82 % воспитанников освоили часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений на высоком уровне.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: «Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Веселый карандаш» художественно-эстетической направленности и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к

нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

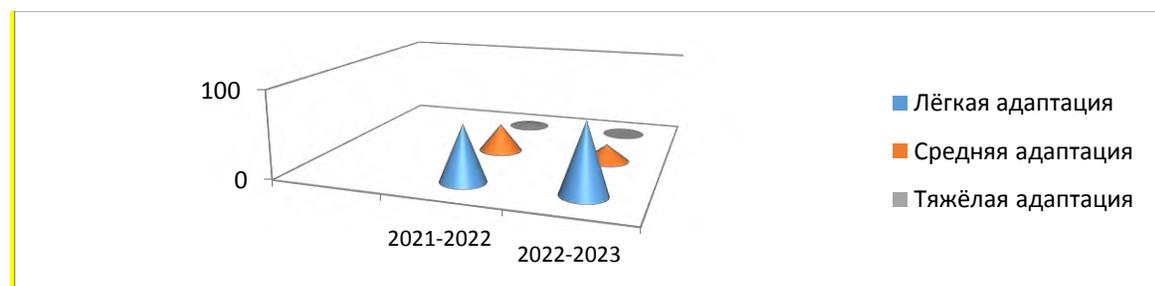
*Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ на январь 2024 г.*

Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ на январь 2024 г. показало, что 79 % воспитанников на высоком уровне освоили программы «Веселый карандаш» и «Умелые ручки», на 67% - «Волшебная кисточка».

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Проанализировав течение адаптации у 10 детей получены следующие данные:

Степени адаптации	Группа «Пчёлки» (1,5-3г.)
Легкая степень	8 детей- 80 %
Средняя степень	2 детей- 20 %
Тяжелая степень	0



В ДОУ работает психолого – педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители детей всего микрорайона. За 2023 год в консультативном пункте получили помощь 32 человека.

**Проблема:** существует актуальный запрос родителей (законных представителей в реализации программ дополнительного образования, направленные на умственное развитие детей. Наблюдается низкий уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие», подраздел «Формирование элементарных математических представлений».

**Пути решения:** расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов, совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений.

*Вывод:* оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с действующим законодательством. В ходе реализации ОП ДО у 87% обучающихся сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Однако необходимо совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений, расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ («Мир головоломок») с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществлялся согласно утвержденному календарному учебному графику, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Основной формой организации обучения воспитанников являлись занятия. На занятиях шло освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организовывались и проводились под руководством взрослого, который определял задачи и содержание занятий, подбирал методы и приемы, организовывал и направлял познавательную деятельность детей. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривался введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время письма и рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлялась с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляло не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивалось присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводилось в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляло не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности

детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06.2023 по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществлялся в режимных моментах и включал такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Ладушки» реализовывается в течение 1 года работы с детьми от 2 до 5 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Дары Фребеля» реализовывался в течение 1 года работы с детьми от 3 до 5 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В ДОО обеспечивалось формирование навыков ЗОЖ, использовались здоровьесберегающие технологии. Данная работа была организована в соответствии с программой «Здоровье», разработанная самостоятельно ДОО в 2023 г.

Цель программы: создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Программа включает в себя план реализации мероприятий ,направленных на улучшение здоровья воспитанников ДОО, здоровьесберегающие педагогические технологии, Планы закаливания на холодные и теплые времена года.

В ДОО была организована работа с одаренными детьми. Работа организована в соответствии с Положением об организации работы с одаренными детьми» от 30.04.2020 г. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 28.07.2015 г. №358 -ФЗ). Работа с одаренными воспитанниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Проводится согласно индивидуальным маршрутам на текущий учебный год. ИОМы разработаны для воспитанников во всех группах. В 2023 году выявлены были 3 одаренных ребенка. Вид одаренности - художественно эстетическая, интеллектуальная.

В 2023 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

<b>ФИО участника</b>	<b>Результативность</b>
Мелихов Владислав, группа «Гномик» Кулагин Александр <u>Руководитель</u> <u>Галкина Надежда Васильевна</u>	Городской конкурс-смотр кормушек «Покормим птиц зимой» участник
Патенков Дмитрий, группа «Гномик» Пашаева Вероника, группа «Гномик» <u>Руководитель:</u> <u>Галкина Надежда Васильевна</u>	Городской конкурс «Пасхальная радость» Участник  Участник
Исаев Илья, группа «Гномик» <u>Руководитель:</u> <u>Коннова Юлия Павловна</u>	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Призер
Демченко Диана	Диплом I степени «Городской творческий конкурс «Эко-елка»,
Патенков Дмитрий	Диплом I степени,
Кузнецова Вика, группа «Пчёлка» <u>Руководитель: Михайлова Ольга Михайловна</u>	Всероссийский творческий конкурс для детей «Про педагога», аппликация из пластилина «Цветок для мамы» Участник

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (2 разновозрастная группа «Гномик»). Организация воспитательно-образовательного процесса проходит в рамках адаптированной образовательной программы. Для ребенка-инвалида создан

уголок, который оборудован дидактическими играми. Согласно диагнозу ребенка в детском саду осуществляется отдельное диетическое питание.

*Проблема:* низкий уровень участия воспитанников в конкурсном движении, отсутствие значимых результатов.

*Пути решения:* применение эффективных методов мотивирования родителей (законных представителей).

*Вывод:* оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Организация обучения и воспитания обучающихся строилась в соответствии с санитарными правилами, обеспечивалось формирование навыков ЗОЖ, формировалась положительная мотивация обучения, развитие познавательной активности. В ДОО созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В целях увеличения доли воспитанников, участвующих в конкурсном движении организовать общесадовый фестиваль «Лучше всех».

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Детский сад посещают воспитанники до 5 лет. По исполнению детям 5 лет, они переходят в дошкольные учреждения города. В МБДОУ «Д\с №8» проводится активная работа по взаимодействию с дошкольной группой при МОУ СОШ №7, МАДОУ «Д\с №16», МБДОУ «Д\с №23».

В рамках взаимодействия педагоги выяснили, что у всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение программы старшего и подготовительного уровней. Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким уровнем готовности к переходу в другие дошкольные учреждения, высоким уровнем концентрации внимания, систематически посещали наше ДОО.

Взаимодействие между МБДОУ «Д\с №8» и дошкольными организациями города осуществляется на уровне специалистов: воспитателей ДО, логопедов и психологов. Специалисты в беседах обмениваются мнениями по поводу адаптации детей, отслеживают психологическую готовность детей к переходу в другую возрастную группу (внутрисадовый мониторинг), планируют дальнейшую работу. Опрос родителей выпускников (с помощью социальных сетей) показал, что успешно адаптировались к условиям пребывания в течение первого месяца все выпускники детского сада.

Таким образом, большой процент детей имеют сформированные

предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. В течение 2023 года МБДОУ «Д/с №8» был на 83% укомплектован кадрами, обеспечивающими режим стабильного развития. По состоянию на 1 января 2024 г. открыта вакансия воспитателя.

Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 3 - воспитатели, 1 - музыкальный руководитель (совместитель), 2 работников учебно- вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 4 – технические работники.

*Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Д/с №8»*

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
воспитатель	4	3	75%
музыкальный руководитель	1	0,5 (совместитель)	100%

Имеется вакансия педагога.

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

*Уровень образования педагогов МБДОУ «Д/с №8»*

Год	Высшее (%)	Средне-специальное (%)	Среднее (%)
2022	100%	0	0
2023	100%	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ «Д/с №8»:

Год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Без категории (%)
2022	2 (66%)	0	0	0
2023	2 (66%)	1 (34%)	0	0

В ДОО созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно составлен план-график повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой собраны основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Серьезным направлением работы ДОО является повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, педагогических советах, самообразование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (за 3 года)/ профессиональная переподготовка (год, наименование организации, наименование курсов, кол-во часов)
1	Галкина Надежда Васильевна	воспитатель	15.09.22-14.11.22 «Школа менеджера образования», «Психолого-педагогическая компетентность педагога» (72 ч.) 02.03.22 г. Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО» (72 ч.)
2	Коннова Юлия Павловна	воспитатель	01.09.22-31.10.22 «Академия ресурса образования» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 ч.)
3	Михайлова Ольга Михайловна	воспитатель	12.09.22-20.10.22 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) 30.10.22-02.10.22 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) 03.03.22 г. Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО» (72 ч.)

*Распределение педагогических работников по возрасту*

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	3	0	1	1	1	0

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	3	1	0	2	0

Педагоги принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственных наград в детском саду нет. Публикаций у педагогов нет.

В 2023 году педагоги приняли участие в XI Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

С целью постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результаты участия
Коннова Юлия Павловна, воспитатель	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Участник
Галкина Надежда Васильевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший знаток дошкольного детства»	Участник
	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению ПДД»	Диплом III степени
Михайлова Ольга Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс "Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II степени
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Лучший знаток дошкольного детства»	Участник

Так как в ДОО работает педагог с малым стажем работы (Коннова Ю.П.) организована работа по наставничеству. Наставничество предусматривает

систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания. Работа организована в соответствии с Положением о наставничестве, изданы приказы, разработан План работы с педагогами, перспективный план наставника.

Обобщение передового опыта. Педагоги нашего ДОО активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня, в вебинарах, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства: табл

1. Михайлова О.М. «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста»;
2. Коннова Ю.П. "Гендерное воспитание дошкольников."
3. Галкина Н.В. «Экспериментальная деятельность дошкольников»

В результате самообразования у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Все педагоги ДОО осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг:

<b>Кружок</b>	<b>Группа</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результаты работы</b>
«Веселая кисточка»	Раннего возраста «Пчелки» (2 – 3г.)	Михайлова Ольга Михайловна	Всероссийское образовательное издание «Педпроект» Диплом III степени Чебурахова Дарья
«Умелые ручки»	Разновозрастная группа «Гномик» (3 – 4г.)	Коннова Юлия Павловна	Диплом III степени «Пасхальная радость» Егоров Никита
«Волшебные краски»	Разновозрастная группа «Гномик» (4 – 5 л.)	Галкина Надежда Васильевна	Дипломы I и III степени муниципального конкурса «Неопалимая Купина» Коростелев Глеб

**Проблема:** низкий уровень педагогов, принимающих активное участие в конкурсном движении

**Пути решения:** Повысить уровень участия педагогов в методической работе (педсоветы, семинары, открытые просмотры, участие в городских методических

объединениях и т.д.) Повысить уровень участия педагогов в профессиональном конкурсном движении в очном формате до 30%. Внести изменение в Положение по оплате труда, в частности в критерий «Уровень участия педагогов в конкурсном движении» в целях мотивирования в участии в конкурсах очного характера. Воспитателю Михайловой О.М. активизировать личное участие в конкурсных движениях. Всем педагогам публиковать свои методические наработки в профессиональных сайтах в сети Интернет. Представить опыт работы на научно – практической конференции.

*Вывод:* оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив ДОУ целеустремленный, однако необходимо повышать профессиональный уровень через участие в конкурсном движении и в научно – практических конференциях.

### **1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОСДО ФООП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексно - тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса (при подготовке к образовательной деятельности) используются:

#### **Электронные учебные издания:**

1. Компакт-диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса. Подготовительная группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

2. Компакт–диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса, подготовительная группа.

3. Компакт–диск для компьютера: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

**Методические учебные издания** представлены списками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое

развитие», «Физическое развитие», с ними можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Образовательная программа».

Обеспеченность средствами обучения и воспитания:

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, магнитофон, телевизоры, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и проектирования.

В целях решения цели и задач 2023 года разработан Годовой план работы, утвержденных на установочном педагогическом совете.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, в создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. Проведено 4 педагогических совета.

В ДОО была организована научно-методическая работа на основании Плана работы по научно-методическому сопровождению педагогического процесса на 2022-2023 учебный год. Работа проводилась на основании Положения об организации научно-методической работы (приказ от 14.05.2021 г. № 105). В рамках научно –методической работы был организован семинар по теме «Система работы по развитию речи и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (октябрь 2023 г.). Были организованы просмотры вебинаров по темам «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ».

Ежемесячно заведующий в рамках методической помощи посещала занятия педагогов, организовано взаимопосещение занятий воспитателями. Все педагоги участвовали к подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов, участвовали в работе ГМО воспитателей.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации об Учреждении и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. С сентября 2023 г. работа на официальном сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДООУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в мессенджере «Сферум», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДООУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДООУ.

Создана страница детского сада в социальной сети «Контакт», «Одноклассники» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

**Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ**

Наименование	Наличие
Ноутбук	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Телевизор	2 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
МФУ черный	1 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.

*Вывод:* оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития и обеспечивают реализацию ФОП ДО. Всем педагогам создать перевести личные официальные сайты в сети Интернет на платформу Госвеб в срок до 01.09.2024 г.

**1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. (выпущены с 2015 года). Библиотечный фонд организации насчитывает 173 экземпляра. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте ДООУ. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ».

Отдельного помещения для библиотеки нет, библиотечный уголок организован в кабинете руководителя ДООУ.

В декабре 2023 года были закуплены детская художественная литература и методические пособия для образовательной деятельности на сумму 8 000 тыс. руб.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. У руководителя оформлена электронная подпись. Это позволило упростить взаимодействие по удаленной работе и сократить сроки исполнения поручений.

*Вывод:* оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В организации достаточный объем печатных, электронных, учебных, методических и периодических изданий. Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационные базы востребованы.

### **1.9. Оценка материально – технической базы**

В МБДОУ «Д\с №8» для проведения практических занятий оборудованы 2 групповые ячейки.

Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

В МБДОУ «Д\с №8» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию воспитанников с учетом основных направлений развития ребенка. ДОО расположено в одноэтажном здании. Полезная площадь здания составляет 193 кв.м. Здание электрифицировано, подключено к централизованному отоплению, холодному водоснабжению, канализация – выгребная яма. Все системы исправны и работают в штатном режиме. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировке здания соблюдается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются. Всего в здании расположены две

групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная, умывально-туалетная комната, групповая комната совмещенная со спальней.

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Кабинет заведующего (методический кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 2 шт.</li> <li>- МФУ – 1 шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран - 1 шт.</li> <li>- шкаф для документов – 1шт.</li> <li>- шкаф для методической литературы – 1шт.</li> <li>- сейф -1 шт.</li> <li>- брошюратор 1 шт.</li> </ul>
2	Групповые – 2	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская игровая мебель;</li> <li>- 2 магнитофона;</li> <li>-игрушки, развивающие игры и дидактические пособия;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
3	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф закрытый для постельного белья – 1 шт.</li> <li>- Шкаф для полотенец, пеленок – 1 шт.</li> <li>- Стол гладильный – 1шт.</li> <li>- Стол для белья – 1 шт.</li> <li>- Стул взрослый – 1 шт.</li> <li>- Тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1 шт.</li> <li>- Ящик для грязного белья – 1 шт.</li> <li>- Стиральная машина автомат- 2 шт.</li> <li>- Утюг – 1шт.</li> </ul>
4	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол для раздачи – 1 шт.</li> <li>- Стол обеденный – 1 шт.</li> <li>- Стол для хлеба – 1 шт.</li> <li>- Стол для инвентаря – 1 шт.</li> <li>- Стол для вареной продукции – 1 шт.</li> <li>- Стол для сырой продукции – 1 шт.</li> <li>- Стол для теста – 1 шт.</li> <li>- Плита эл. – 1 шт.</li> <li>- Стулья – 2 шт.</li> <li>- Полка навесная (тара для пробы) – 1 шт.</li> <li>- Полка навесная (для сушки посуды ) – 2 шт.</li> <li>- Весы для готовой продукции – 1 шт.</li> <li>- Холодильник суточная проба – 1 шт.</li> <li>- Стеллаж для посуды – 1 шт.</li> <li>- Шкаф навесной для хлеба – 1 шт.</li> <li>- Шкаф для одежды – 1 шт.</li> <li>- Термометры 1 шт.</li> <li>- 2-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт.</li> <li>- 3-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы - 1</li> <li>- Мясорубки - 2</li> <li>- Посуда</li> <li>- Разделочный инвентарь</li> <li>- Мелкий деревянный инвентарь</li> <li>- Водонагреватель - 1</li> <li>- Посудомоечная машина – 1</li> </ul>
5	Склад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол цельнометаллический – 3 шт.</li> <li>- Стулья – 1 шт.</li> <li>- Весы – 2 шт.</li> <li>- Холодильник камера (куры, мясо, рыба) – 1 шт.</li> <li>- Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт</li> <li>- Холодильник (рыба)– 3 шт.</li> <li>- Холодильник (яйцо) – 1 шт</li> <li>- Стеллаж для сыпучих продуктов – 1 шт.</li> <li>- Термометры – 4 шт.</li> </ul>
6	Коридоры 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>- Стенды для сотрудников</li> <li>- Детские шкафчики для одежды</li> <li>- Шкаф для одежды сотрудников</li> <li>- Полки для обуви воспитанников и сотрудников</li> </ul>
7	Сан. Узел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Унитаз – 3</li> <li>- Раковины – 3</li> <li>- Шкаф для хранения моющих средств – 2</li> <li>- Ванна для ног – 1</li> <li>- Уборочный инвентарь</li> <li>- Водонагреватель - 2</li> <li>- Стеллаж для горшков -1</li> <li>- Вешалки для полотенец</li> </ul>
8	Участок 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – 2</li> <li>- Беседки – 2</li> <li>- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>- Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>- Огород, цветники, экологическая тропа</li> <li>- Оборудования для игры с песком, водой и снегом</li> </ul>
9	Медицинский уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол, стул,</li> <li>- Шкаф для медицинской документации</li> <li>- Весы, ростомер</li> <li>- Кушетка</li> </ul>

В МБДОУ «Д\с №8» в соответствии с требованиями создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной

образовательной работе с детьми.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Общая территория детского сада занимает 2585 кв. м. Территория ограждена забором.

Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ «ДС №8» установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Огнезащитная обработка не проводится, т.к. здание V степени огнестойкости. В ДОО имеется 4 огнетушителя ОП-4 (3)-АВСЕ -01. Предписаний органов пож. надзора нет. Ответственный за пожарную безопасность завхоз Локтяева О.Е. прошла обучение и проверку знаний в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», охраны труда и социального партнерства» (февраль 2022), имеется удостоверение. Имеется Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности, начат в 2022 г. Инструктажи проводятся своевременно. Последний инструктаж от 10.12.2023 г. 1 раз в квартал проводится учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал.

Здание детского сада находится по адресу: ул. Ленина д.69. Введено в эксплуатацию в 1965г. Территория ограждена по всему периметру, имеет 1 въезд для транспорта, который находится на замке. Имеются 1 вход для пешеходов. Здание имеет 3 выхода, из которых 2 предусмотрены для приема детей, 1 для доступа работников пищеблока. Все запасные выходы оборудованы легко открывающимися засовами. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание оборудовано звонком. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки и системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОО осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;

– телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;

- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового осмотра зданий и сооружений;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- журнал дежурства сторожей
- журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения;
- журнал проверки работоспособности «Тревожной кнопки»
- журнал контроля осмотра территорий и помещений ДОО (подозрительные предметы, целостность пломб).

Территория, подъездные пути, освещение в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют. Перед приемкой здания ДОО к началу учебного года составлен Акт о проверке оборудования детской игровой площадки. При подъезде к образовательной организации имеются дорожные знаки. Хозяйственная площадка находится на территории ДОО, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

В ноябре 2023 года установлена дополнительно камера видеонаблюдения, заменен видеорегистратор, установлена голосовая система оповещения.

В Учреждении отсутствует медицинский блок, на основании справки ООО «Архстиль» от 15.10.2013 г. №70 в ДОО нет возможности пристроить медицинский кабинет, в связи с этим нарушаются требования СанПин 21-01-97 и СП 1.13130.2009 г. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница №1» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется Журнал и график посещения ДОО медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;

- проведение физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан ПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

<b>Параметры</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Среднесписочный состав	50	42
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	2185 (49%)	2104 (61%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболеваний на одного ребенка	167	214
В том числе:		
- бактериальная дизентерия		
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	113 (64%)	102 (73%)
- скарлатина		
- ангина		
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	1 (0,6%)	1 (0,6%)
- пневмония		
- несчастные случаи, отравления, травмы	0%	0%
- инфекционная заболеваемость в случаях		
- дети-инвалиды	1	1
- другие заболевания		
<b>Группы здоровья</b>		
1 группа	17 (23%)	12 (23%)
2 группа	32 (49%)	18 (49%)
3 группа	21 (28%)	12 (28%)
4 группа	0	0
5 группа	0	0

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний в июле 2023 г.).

В ДОО организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Примерного 10—дневное меню для детей от 1,5 до 7 лет на теплый (лето-осень) период времени, утвержденный приказом от 29.08.2016 г №65. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденный приказом от 29.08.2016 г №65. Организация питания соответствует требованиям ХАССП.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало календарного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания в МБДОУ «Д\с №8» на 2023 год», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим СанПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной комиссии. Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме. Долговых обязательств перед поставщиками нет.

В срок до сентября 2023 года были устранены 9 пунктов нарушений по результатам плановой проверки Северо-Западного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Все они касались вопросов организации питания в ДОО.

В ДОО разработан Паспорт безопасности от 08.12.2023 г. Имеется звонок на входной калитке на территорию детского сада. По итогам НОКО (2023 г.) составлен План по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуги МБДОУ «Д\с №8». В соответствии с планом

необходимо обеспечить на территории ДОО дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками.

В 2023 году закуплено игровое оборудование (спортивный инвентарь, игрушки) на сумму 16 тыс. руб. Была установлена дополнительная камера видеонаблюдения на сумму 25 тыс. руб.

*Проблема:* состояние ограждения территории ДОО (частично) в неудовлетворительном состоянии, требуется замена трех оконных блоков.

*Пути решения:* выявить источники финансирования.

*Вывод:* оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Однако необходима замена (частичная) ограждения ДОО, 2 оконных блоков, установка на входе в ДОО таблички, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Дс №8» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 01.12.2020 г. №103. Разработана программа мониторинга ВСОКО на 2023 г. Ответственным лицом за организацию ВСОКО является заведующий ДОО, согласно приказу от 01.10.2020 г. №84.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Дс №8»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 40 человек.

Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023 год, средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования - 95 % . Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждение разработано Положение о внутренней контрольной деятельности, утвержден приказом от 22.12.2020 г. № 190. Разработана Циклограмма контроля (отражен в годовом плане), в который включены различные виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- сравнительный контроль;
- предупредительный контроль.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематических контролей зачитывались на педагогических советах и общих собраниях коллектива согласно плану их проведения.

В 2023 году плановых проверок контрольно-надзорных органов не было.  
*Вывод:* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д\с №8**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2022г.	2023г.	
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек, 50	42	-8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	да	да	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек, 17	17	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек, 33	25	-8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 50/100%	человек 42/100%	-8
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 50/100%	человек 42/100%	-8
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день,	день,	+0,4

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8	8,2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек, 3	человек, 3	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, 3/100 %	человек, 3/100 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, 3/100%	человек, 3/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, 3/50%	человек, 3/100%	
1.8.1	Высшая	человек, 2\50%	человек, 2/ 50%	
1.8.2	Первая	человек, 1, %	человек, 1\25%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	человек, %	
1.9.1	До 5 лет	человек 1/25%	человек 1/25 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, 0%	человек, 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, 1\25%	человек, 1/25 %	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, 0%	человек, 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека, 3/50%	человека, 3/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, 3/50%	человек, 3/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/16	человек/ человек 1/14	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д\с№8» (на 01.04.2024 г.) осваивают 42 воспитанника в возрасте 1,5-5 лет. Отсутствуют дети до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 8 чел. 42 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

- Так же как и в предыдущем году МБДОУ «Д\с№8» посещают дети – инвалиды. Детей с ОВЗ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - на 0,4 % больше чем за предыдущий год. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо усилить и активизировать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 90% . Имеется свободная вакансия воспитателя. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности сохранилась. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория сохранилась. В 2023 году сохранилось количество педагогов, имеющих высшую категорию - 50%.

Улучшились показатели по педагогическому стажу: численность работников имеющих стаж работы до 5 лет - 25%, что на 25% больше по сравнению с 2022 г. Показатель количества работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет - 0%,

количество работников в возрасте до 30 лет -50%, количество работников в возрасте от 55 лет - 0%, количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»- 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31.12.2023 год 100% педагогов прошли обучение по ФОП ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 2 человека, что свидетельствует о снижении контингента воспитанников, осваивающих ОП ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод: несмотря на то, что в МБДОУ «ДС №8» отсутствует музыкальный и физкультурный зал, музыкальная деятельность и занятия по физическому развитию организуются в групповых помещениях, которые оснащены центрами музыки, физического развития и здоровья.



Заведующий

Т.М.Мигманова





















