

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания работников
МБДОУ «Д\с №8»
Протокол от 04.04.2025 г. № 6

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад № 8»
за 2024 год

Бугуруслан, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

Общая характеристика организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (МБДОУ «Д/с №8»)
Руководитель	Мигманова Татьяна Михайловна
Адрес организации	461634, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Ленина, д. 69
Телефон	8(35352) 6-82-72
Адрес электронной почты	neposeda8dou@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ 1635-3 от «01» апреля 2015г., серия 56Л01 № 0003261
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. 2 разновозрастные группы с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Основание для приема и отчисления воспитанников	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8» (утверждено приказом от 16.09.2024г. №150)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (далее – МБДОУ «Д/с №8») расположено в частном жилом районе города в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 43 места. Фактическая наполняемость 41 чел. Общая площадь здания 192,3 кв.м.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» за 2024год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (далее- Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 21.09.2020г. № 223; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 №1634-2, выданной министерством образования Оренбургской области.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №8» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 8» осуществляется в соответствии с требованиями: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д\с №8». Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность Учреждения – 43 места, фактическая наполняемость – 41 воспитанник. Укомплектованность детьми - 93%.

В МБДОУ «Д\с №8» нет детей инвалидов.

Структура МБДОУ «Д\с № 8»

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников	Количество инвалидов
Группа детей раннего возраста «Пчелки» (1,5-3 года)	1	18	0
Разновозрастная группа «Гномик» (3-5 лет)	1	23	0
Итого:	2	41	0

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д\с № 8» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы МБДОУ «Д\с №8»

№ п/п	Наименование программы	Реквизиты	Количество обучающихся	
			2023	2024
1	Образовательная программа МБДОУ «Д\с №8»	Приказ от 30.08.2024 № 121	43	41

Структура образовательной программы МБДОУ «Д/с №8»

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности	
Обязательная часть программы	Вариативная часть
социально - коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно - эстетическое развитие физическое развитие	«Ладушки»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений.

МБДОУ «Д/с №8» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, как на уровне сада, так и на уровне группы.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №8» следует отметить, что программа воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялась большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами по художественно – эстетическому развитию:

Наименование программы	Возраст детей	Количество детей
«Волшебная кисточка»	2 – 3г.	10
«Умелые ручки»	3 – 4г.	14
«Мир головоломок»	4 – 5 л.	12

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе

контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 43 ребенка, фактическая наполняемость 41 ребенок.

Укомплектованность детьми-93%.

Структура МБДОУ «Д\с №8»

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1	18
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 5 лет	1	23

Детский сад № 8 посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 27.01.2023 №22 «О закреплении территории за образовательными организациями» Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество
	Общее количество воспитанников	41
	Общее количество групп	2
	Из них:	
	- мальчиков (кол-во, %)	15
	- девочек (кол-во, %)	26
	Количество воспитанников 1,5 – 2 года	6
	Количество воспитанников 2 – 3 года	11
	Количество воспитанников 3-4 лет	11
	Количество воспитанников 4-5 лет	13
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	38
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	3
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	11
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	0

7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0
---	--	---

Контингент обучающихся, осваивающие ОП ДО

Наименование показателя	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	42	41
Фактическая посещаемость (%)	35	22

Контингент обучающихся, осваивающие по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование показателя	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав за год (чел, %)	28 (66%)	36 (88%)

Анализируя сохранность контингента обучающихся, осваивающие ОП ДО, необходимо отметить, что уровень показателя по фактической посещаемости сохраняется без изменений, списочный состав воспитанников уменьшается. Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы не изменился.

Детей мигрантов из республик ДНР и ЛНР в ДОО нет.

В сентябре 2024 годы МБДОУ «Д/с № 8» актуализировала содержание локального акта «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» (приказ от 16.09.2024 № 150), где прописано: «Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации имеют право на предоставление им мест в первоочередном порядке в детском саду. Детям военнослужащих, пребывающих в добровольческих формированиях, погибшим (умершим) при выполнении задач в СВО, либо позднее указанного периода, но впоследствии увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученные при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приёмную. Семью либо в случаях, предусмотренными законами субъектов РФ, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в муниципальных дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей (ч.8ст.24 Федерального закона от 27.05.1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»). Детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в СВО, либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в СВО, в т.ч. усыновленным (удочеренным), либо под опекой или попечительством в семье, включая приёмную семью, либо в случаях, предусмотренными законами субъектов РФ, патронатную семью предоставляются во внеочередном порядке места в муниципальных дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей (ст.28.1 Федерального закона от 30.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»)

В 2024 году воспитанники данной льготной категории не зачислялись.

В детском саду в 2024г. году был разработан и размещен на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 8» , в разделе «Электронное обучение», локальный акт «Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «Д/с № 8» (приказ от 06.12.2024г. № 193)

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 8» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Проблема: уменьшение численности воспитанников детского сада.

Пути решения: организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО

1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе единоначалия коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Совет родителей

Руководит организацией заведующий Мигманова Татьяна Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Д/с № 8»;
- Отчет по самообследованию и т.д.

Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:

- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;

- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 8»;
- Изменения в Коллективный договор.

В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; по организации питания воспитанников в МБДОУ «Д/с №8».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В 2024 году были проведены педсоветы по следующим темам: «Особенности воспитательно – образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (февраль 2024г.), «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО» (май 2024г.), «Система образования МБДОУ «Детский сад №8»: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели». (август 2024г.), «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» (декабрь 2024г.).

В рамках работы по инновационной деятельности проведен семинар «Обогащение сенсорного опыта детей» (октябрь 2024г.).

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников.

ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывал графики отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий:

- по проведению специальной оценки условий труда;
- комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда;
- по распределению выплат стимулирующего характера;
- по списанию материальных ценностей.

В детском саду создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2024 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ. Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления;
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о контрольно-диагностической деятельности (приказ № 190 от 22.12.2020г.). Разработан план контрольной деятельности (отражен в годовом плане). Оперативный контроль (ежемесячный):

- организация питания воспитанников;
- мониторинг освоения образовательной программы;
- организация прогулок;
- организация детских праздников;
- организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Тематический контроль: «Организация работы в группе раннего возраста (февраль 2024г.), «Система и организация работы по организации взаимодействия с семьей» (май 2024г.), «Патриотическое воспитание в ДОУ» (ноябрь 2024г.).

В 2024 году образовательная организация внесла изменения в «Положение об организации пропускного режима в МБДОУ «Д/с № 8», добавлен п.5.1 о запрете «Вносить и проносить оружие, боеприпасы, химические, радиоактивные, взрывчатые легковоспламеняющиеся, наркотические и другие опасные для жизни и здоровья людей вещества».

В соответствии с планом проводятся инструктажи о действиях персонала в случае возникновения в ДОУ внештатной ситуации и практическая отработка навыков укрытия и эвакуации в случае ЧС.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий ДОУ занимает место

координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает ее стабильное функционирование.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания следует отметить, что вся работа с детьми велась согласно календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Д/с №8». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Освоение программы на начало года по образовательным областям начало учебного года

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие(%)	Физическое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)
2022-2023 уч. год	56	69	71	62	68
2023-2024 уч. год	58	71	73	64	68

Освоение программы на начало года по образовательным областям конец учебного года учебного года

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие(%)	Физическое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)
2022-2023 уч. год	73	71	73	65	71
2023-2024 уч. год	73	73	73	68	75

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов,

администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальному руководителю в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям, велись индивидуальные тетради, тетрадь вечерних заданий воспитателя.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Анализируя результаты диагностики адаптации воспитанников к условиям детского сада, можно сделать вывод, что в группе раннего возраста «Пчелки» (от 1,5 до 3-х лет) высокий уровень адаптации имеют 46% вновь поступивших воспитанников, средний – 42% воспитанников, низкий 12% воспитанников.

В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

В 2024 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Итоги работы ДООУ в 2023 - 2024 учебном году, организация работы в летний период»

(апрель, 2024), «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» (сентябрь 2024). Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДООУ как социального института. В 2024 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 18 семей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 8» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач и образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и

окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» и СанПиН. 2.4.3648-20. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в помещении.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед (по согласованию). Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой художественно-эстетической направленности «Ладушки»: - реализуется в течение 1 года работы с детьми от 2 до 5 лет через совместную деятельность педагога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

По дополнительным общеразвивающим программам: «Волшебная кисточка», «Умелые ручки» и «Мир головоломок» составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 87% (37 человек из 43 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет). Это на 4 % больше, чем в 2023 году.

С программами можно ознакомиться на сайте организации.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Д/с №8» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и действующими СанПиН.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Детский сад посещают воспитанники до 5 лет. По исполнению детям 5 лет, они переходят в дошкольные учреждения города. В МБДОУ «Д/с №8» проводится активная работа по взаимодействию с дошкольной группой при МОУ СОШ №7, МАДОУ «Д\с №16», МБДОУ «Д\с №23».

В рамках взаимодействия педагоги выяснили, что у всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение

программы старшего и подготовительного уровней. По результатам мониторинга выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким уровнем готовности к переходу в другие дошкольные учреждения, высоким уровнем концентрации внимания, систематически посещали наше дошкольное учреждение.

Взаимодействие между МБДОУ «Д\с №8» и дошкольными организациями города осуществляется на уровне специалистов: воспитателей ДО, логопедов и психологов. Специалисты в беседах обмениваются мнениями по поводу адаптации детей, отслеживают психологическую готовность детей к переходу в другую возрастную группу (внутрисадовый мониторинг), планируют дальнейшую работу. Опрос родителей выпускников (с помощью социальных сетей) показал, что успешно адаптировались к условиям пребывания в течение первого месяца все выпускники детского сада.

Таким образом, большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. В течение 2024 года МБДОУ «Д\с №8» был на 83% укомплектован кадрами, обеспечивающими режим стабильного развития. По состоянию на 1 января 2025 г. открыта вакансия воспитателя.

Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 3 - воспитатели, 1 - музыкальный руководитель (совместитель), 2 работников учебно- вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 4 – технические работники.

Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Д\с №8»

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
воспитатель	4	3	75%
музыкальный руководитель	1	0,5 (совместитель)	100%

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Уровень образования педагогов МБДОУ «Д/с №8»

Год	Высшее (%)	Средне-специальное (%)	Среднее (%)
2023	100%	0	0
2024	100%	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Без категории (%)
2023	2 (66%)	1 (34%)	0	0
2024	2 (66%)	1 (34%)	0	0

В 2024 году молодые педагогические кадры в образовательной организации отсутствовали, поэтому работа по наставничеству не проводилась.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

В ДОО созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно составлен план-график повышения квалификации и аттестации педагогических работников, собраны основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Серьезным направлением работы ДОО является повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, педагогических советах, самообразование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (за 3 года)/ профессиональная переподготовка (год, наименование организации, наименование курсов, кол-во часов)
1	Галкина Надежда Васильевна	воспитатель	- ООО "ВШДА" "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО" (108ч.) - Использование конструктора "Знаток" при организации занятий по конструированию в ДОО" (16ч) - "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (72ч.)
2	Коннова Юлия Павловна	воспитатель	- ООО "ВШДА" "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО" (108ч.) - ООО "ВШДА" "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста" (72ч.)
3	Михайлова Ольга Михайловна	воспитатель	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) ООО "ВШДА" "Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста" (72ч.)

Распределение педагогических работников по возрасту

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	3	1	1	0	1	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	3	1	0	2	0

Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственных наград в детском саду нет. Публикаций у педагогов нет.

Педагоги нашего ДОО активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня, в вебинарах, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства:

1. Михайлова О.М. «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора» (2024-2025 учебный год);
2. Коннова Ю.П. «Гендерное воспитание детей в условиях ДООУ» (2023-2025 учебный год).
3. Галкина Н.В. «Экспериментальная деятельность дошкольников» (2024-2025 учебный год).

В результате самообразования у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Все педагоги ДООУ осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг:

Кружок	Группа	ФИО педагога	Результаты работы
«Веселая кисточка»	Раннего возраста «Пчелки» (2 – 3г.)	Михайлова Ольга Михайловна	Всероссийское образовательное издание «Педпроект» Диплом II степени Музыченко Василиса
«Умелые ручки»	Разновозрастная группа «Гномик» (3 – 4г.)	Коннова Юлия Павловна	Всероссийское образовательное издание «Педпроект» Диплом III степени Степанов Артемий
«Мир головоломок»	Разновозрастная группа «Гномик» (4 – 5 л.)	Галкина Надежда Васильевна	

В марте 2024г. на общем собрании работников было принято новое «Положение об оплате труда»(приказ от26.03.024г. № 89).

Во исполнении Постановления администрации МО «г.Бугуруслан» от 03.12.2024г. №1144-па «Об индексации заработной платы работников муниципальных учреждений МО «г.Бугуруслан» администрация МБДОУ «Д\с №8» проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа, во исполнении ряда приказов Управления образованием МО «г.Бугуруслан» в «Положение об оплате труда работников МБДОУ «Д\с №8» были внесены изменения:

- приказ от 10.12.2024г. № 192 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Д\с №8» (увеличение окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп на 01.01.2025г),
- приказ от 20.12.2024г. № 201 «Об индексации заработной платы работникам МБДОУ «Д\с №8».

В результате с 01.01.2025г. всем сотрудникам были проиндексированы должностные оклады.

Проблема: низкий уровень педагогов, принимающих активное участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровней.

Вывод: в Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2025 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных конкурсах муниципального и регионального уровней и публикации статей и научно-методических разработок.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Д\с №8» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Организацией методической деятельности в МБДОУ «Д\с №8» руководит заведующий. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МБДОУ «Д\с №8» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8»;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МБДОУ «Д\с №8». Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

За отчетный 2024 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками для педагогических советов и семинаров;
- наглядно-дидактическими материалами. Однако, сохраняется проблема в оформлении периодических изданий.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы,

семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы. По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений. Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги проходят курсы, посещают семинары, городские методические объединения, открытые мероприятия городского уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены открытые просмотры занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении:

№ П№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	II Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Галкина Н.В. воспитатель	Участие
2	Всероссийский конкурс талантов педагога «Методическая разработка»		1 место
3	Международный конкурс детского творчества «И снова осень дарит вдохновение»		Участие
4	Всероссийский конкурс регионального этапа «Воспитатели России»		Участие
5	«Фестиваль талантов» Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2024» Всероссийский конкурс талантов педагога «Проект педагога»		1 место
6	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		2,3 место

1	Вторая региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Коннова Ю.П. воспитатель	Участие
2	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
3	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»		2 место
4	Всероссийский педагогический конкурс «Здравствуй, матушка зима!»		1 место
5	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		3 место
6	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
7	Всероссийский педагогический конкурс «Здравствуй, матушка зима!»		2 место
1	Вторая региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Михайлова О.М. воспитатель	Участие
2	Всероссийский конкурс «Экологическая акция. «Живи, ёлка!»		1 место
3	Межрегиональный конкурс «Время года «Осень Золотая»»		2 место
4	Международный конкурс «Космос» «Первый полёт в космос»		1 место
5	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие

Для эффективной реализации образовательного процесса (при подготовке к образовательной деятельности) используются:

Электронные учебные издания:

1. Компакт-диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса. Подготовительная группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

2. Компакт–диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса, подготовительная группа.

3. Компакт–диск для компьютера: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

Методические учебные издания представлены списками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», с ними можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Образовательная программа».

Обеспеченность средствами обучения и воспитания:

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, магнитофон, телевизоры, копировальная техника. В ДОО имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

В целях решения цели и задач 2024 года разработан Годовой план работы, утвержденных на установочном педагогическом совете.

В ДОО была организована научно-методическая работа на основании Плана работы по научно-методическому сопровождению педагогического процесса на 2023-2024 учебный год. Работа проводилась на основании Положения об организации научно-методической работы (приказ от 14.05.2021 г. № 105). В рамках научно-методической работы был организован семинар по теме «Система работы по развитию речи и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (октябрь 2024 г.). Были организованы просмотры вебинаров по темам «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОО».

Ежемесячно заведующий в рамках методической помощи посещала занятия педагогов, организовано взаимопосещение занятий воспитателями. Все педагоги участвовали к подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов, участвовали в работе ГМО воспитателей.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации об Учреждении и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. С января 2024 г. работа на официальном сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОО, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в мессенджере «Сферум», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОО, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОО.

Создана страница детского сада в социальной сети «Контакт», «Одноклассники» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Наличие
Ноутбук	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Телевизор	2 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
МФУ черный	1 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения –удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программа дошкольного образования. Методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития и обеспечивают реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечный фонд организации насчитывает 173 экземпляров, ежегодно в январе проводится ревизия библиотечного фонда. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда». Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте ДОУ. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

Отдельного помещения для библиотеки нет, библиотечный уголок организован в кабинете руководителя ДОУ.

В декабре 2024 года были закуплена детская художественная литература и методические пособия для образовательной деятельности на сумму 2 000 тыс. руб.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. У руководителя оформлена электронная подпись. Это позволило упростить взаимодействие по удаленной работе и сократить сроки исполнения поручений.

Вывод: библиотека в МБДОУ «Д/с №8» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Книжный фонд, периодические издания, ТСО, нетрадиционные носители информации активно используются для проведения занятий, мероприятий. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурного досуга. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МБДОУ «Д/с №8» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к пользованию электронными изданиями. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «Д/с №8» для проведения практических занятий оборудованы 2 групповые ячейки.

Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

В МБДОУ «Д/с №8» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию воспитанников с учетом основных направлений развития ребенка. ДОО расположено в одноэтажном здании. Полезная площадь здания составляет 193 кв.м. Здание электрифицировано, подключено к централизованному отоплению, холодному водоснабжению, канализация – выгребная яма. Все системы исправны и работают в штатном режиме. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировке здания соблюдается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются. Всего в здании расположены две групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная, умывально-туалетная комната, групповая комната совмещенная со спальней.

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Кабинет заведующего (методический кабинет)	- ноутбук – 2 шт. - МФУ – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран - 1 шт. - шкаф для документов – 1шт. - шкаф для методической литературы – 1шт. - сейф -1 шт. - брошюратор 1 шт.
2	Групповые – 2	Согласно задачам образовательной программы ДОО: - детская игровая мебель; - 2 магнитофона; - игрушки, развивающие игры и

		<p>дидактические пособия; - методическая литература.</p>
3	Прачечная	<p>- Шкаф закрытый для постельного белья – 1 шт. - Шкаф для полотенец, пеленок – 1 шт. - Стол гладильный – 1шт. - Стол для белья – 1 шт. - Стул взрослый – 1 шт. - Тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1 шт. - Ящик для грязного белья – 1 шт. - Стиральная машина автомат- 2 шт. - Утюг – 1шт.</p>
4	Пищеблок	<p>- Стол для раздачи – 1 шт. - Стол обеденный – 1 шт. - Стол для хлеба – 1 шт. - Стол для инвентаря – 1 шт. - Стол для вареной продукции – 1 шт. - Стол для сырой продукции – 1 шт. - Стол для теста – 1 шт. - Плита эл. – 1 шт. - Стулья – 2 шт. - Полка навесная (тара для пробы) – 1 шт. - Полка навесная (для сушки посуды) – 2 шт. - Весы для готовой продукции – 1 шт. - Холодильник суточная проба – 1 шт. - Стеллаж для посуды – 1 шт. - Шкаф навесной для хлеба – 1 шт. - Шкаф для одежды – 1 шт. - Термометры 1 шт. - 2-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт. - 3-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт. - Весы - 1 - Мясорубки - 2 - Посуда - Разделочный инвентарь - Мелкий деревянный инвентарь - Водонагреватель - 1 - Посудомоечная машина – 1</p>
5	Склад	<p>- Стол цельнометаллический – 3 шт. - Стулья – 1 шт. - Весы – 2 шт. - Холодильник камера (куры, мясо, рыба) – 1 шт. - Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт - Холодильник (рыба)– 3 шт. - Холодильник (яйцо) – 1 шт - Стеллаж для сыпучих продуктов – 1 шт. - Термометры – 4 шт.</p>
6	Коридоры 2	<p>- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников - Детские шкафчики для одежды - Шкаф для одежды сотрудников</p>

		- Полки для обуви воспитанников и сотрудников
7	Сан. Узел 2	- Унитаз – 3 - Раковины – 3 - Шкаф для хранения моющих средств – 2 - Ванна для ног – 1 - Уборочный инвентарь - Водонагреватель - 2 - Стеллаж для горшков -1 - Вешалки для полотенец
8	Участок 2	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – 2 - Беседки – 2 - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, цветники, экологическая тропа - Оборудования для игры с песком, водой и снегом
9	Медицинский уголок	- Стол, стул, -Шкаф для медицинской документации - Весы, ростомер - Кушетка

В МБДОУ «Д\с №8» в соответствии с требованиями создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе с детьми.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Общая территория детского сада занимает 2585 кв. м. Территория ограждена забором.

Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ «Д\с №8» установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Огнезащитная обработка не проводится, т.к здание V степени огнестойкости. В ДОО имеется 4 огнетушителя ОП-4 (3)-АВСЕ -01. Предписаний органов пож. надзора нет. Ответственный за пожарную безопасность завхоз Локтяева О.Е. прошла обучение и проверку знаний в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», охраны труда и социального партнерства» (февраль 2022), имеется удостоверение. Имеется Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности, начат в 2022 г. Инструктажи проводятся своевременно. Последний инструктаж от 16.12.2024 г. 1 раз в квартал проводится учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал.

Здание детского сада находится по адресу: ул. Ленина д.69. Введено в эксплуатацию в 1965г. Территория ограждена по всему периметру, имеет 1 въезд для транспорта, который находится на замке. Имеются 1 вход для пешеходов. Здание имеет 3 выхода, из которых 2 предусмотрены для приема детей, 1 для доступа работников пищеблока. Все запасные выходы оборудованы легко открывающимися засовами. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание оборудовано звонком. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки и системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОО осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового осмотра зданий и сооружений;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- журнал дежурства сторожей
- журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения;
- журнал проверки работоспособности «Тревожной кнопки»
- журнал контроля осмотра территорий и помещений ДОО (подозрительные предметы, целостность пломб).

Территория, подъездные пути, освещение в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют. Перед приемкой здания ДОО к началу учебного года составлен Акт о проверке оборудования детской игровой площадки. При подъезде к образовательной организации имеются дорожные знаки. Хозяйственная площадка находится на территории ДОО, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении отсутствует медицинский блок, на основании справки ООО «Архстиль» от 15.10.2013 г. №70 в ДОО нет возможности пристроить медицинский кабинет, в связи с этим нарушаются требования СанПин 21-01-97 и СП 1.13130.2009 г. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница №1» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется Журнал и график посещения ДОО медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование

физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан ПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав	42	41
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	2185 (49%)	2104 (61%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболеваний на одного ребенка	167	214
В том числе:		
- бактериальная дизентерия -энтериты, колиты и гастроэнтериты	113 (64%)	102 (73%)
- скарлатина - ангина		
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	1 (0,6%)	1 (0,6%)
- пневмония		
- несчастные случаи, отравления, травмы	0%	0%
- инфекционная заболеваемость в случаях - дети-инвалиды	1	1
- другие заболевания		

Группы здоровья		
1 группа	17 (23%)	12 (23%)
2 группа	32 (49%)	18 (49%)
3 группа	21 (28%)	12 (28%)
4 группа	0	0
5 группа	0	0

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний в июле 2024 г.).

В МБДОУ «Д/с №8» организован ежедневный контроль за санитарно гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, технологии приготовления блюд со стороны администрации сада. В наличии имеется технологические карты кулинарного изделия блюд. Бракеражная комиссия, в составе 3 человека, ежедневно проводит исследование качество приготовления готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. Также членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выдачей блюд в полном объеме на группах. На пищеблоке ведётся документация:

- гигиенический журнал сотрудников пищеблока;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования — журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
- журнал учета работы бактерицидной лампы.

Ежегодно на основании лабораторно-производственного контроля представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугуруслане, Абдулинском городском округе, Бугурусланском, северном, Асекеевском, Матвеевском, Пономаревском районах» проводится забор готовых блюд для исследования на соответствие калорийности, берутся смывы с поверхностей и с готовых блюд на наличие патогенных микробов.

Общая информация о поставщиках продуктов питания МБДОУ «Д/ №8»

№ п/п	Наименование организации	Наименование продукта	Реквизиты договора
1	ООО «Бузулукское Молоко»	Сливочное масло, сметана, творог, ряженка, молоко, сыр	№8 от 01.01.2024
2	ООО «Кондитер»	мука	№8/24 от 09.01.2024
3	Потребительское общество «Коопторг»	хлеб, макаронные изделия	№8 от 01.01.2024
4	ООО «Кристалл»	крупы, кисель, куры, овощи, масло растительное, рыба,	№8 от 01.01.2024

		фрукты, яйцо, сахар	
5	ИП Валеева Г.М	какао, чай, консервы, свеклу	№8 от 01.01.2024
6	ИП Конаков А.А	сок	№8 от 01.01.2024

Анализируя качество питания в ДООУ за 2024 год можно отметить, что на протяжении всего года было обеспечение необходимыми и качественными наборами продуктов. Соблюдалось разнообразие суточного рациона продуктов, их сбалансированность. Систематически велся контроль качества питания со стороны администрации и медиков ДООУ. Контроль составления набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет в течение всего месяца.

Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности выполняется ежемесячно. Выполняемые отклонения от нормы корректируются в лучшую сторону, что служит хорошим критерием качества питания.

Анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности питания

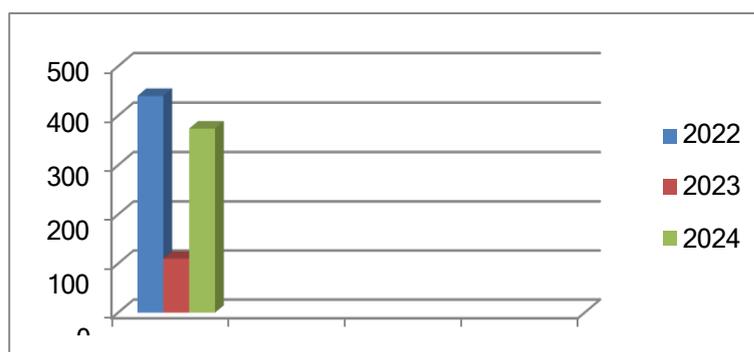
Пищевые вещества	Норма (100%)	2022г.	2023г.
Белки (г)	54	58,43	55
Жиры (г)	60	64,98	67
Углеводы (г)	261	266,17	268
Энергетическая ценность (в ккал)	1800	1805,09	1820

Анализ года	Выполнение нормы (%)				Отклонение от нормы (+,-) %			
	Б	Ж	У	К	Б	Ж	У	К
2023	59	64,98	266,17	1805,09	+4,4	+4,9	+5,1	+5
2024	55	67	268	1820	+2	+11	+2	+1

Контроль соответствия набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) выполняется ежемесячно.

Исходя из данных, мы видим, что выявленные отклонения от нормы корректируются, что служит хорошим критерием качества питания.

Сравнительная диаграмма по закупкам оборудования для учебного процесса



В 2024 году была проведена замена 2 оконных блоков детского сада, косметический ремонт помещений ДОО, замена светодиодных ламп, обустройство детского огорода, покраска входных ворот.

В ДОО не обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Тем не менее, разработан Паспорт доступности от 20.09.2023 г. Имеется звонок на входной калитке на территорию детского сада. По итогам НОКО (2024 г.) составлен План по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуги МБДОУ «Д\с №8». В соответствии с планом территория ДОО обеспечена дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В ДОО установлена система голосового оповещения, заведен журнал проверки работоспособности системы. В 2024 г. проведено комплексное детально-инструментального обследования здания ДОО, по результатам которого выявлено, что дальнейшая эксплуатация здания ДОО допускается. Нахождение персонала и воспитанников в здании допустимо, но необходимо провести комплексный капитальный ремонт ДОО.

В срок до сентября 2024 года были устранены 2 пункта нарушений по результатам плановой проверки Северо-Западного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В 2024 году закуплено игровое оборудование (спортивный инвентарь, игрушки, развивающий конструктор «Мир головоломок») на сумму 116 тыс. руб.

Проблема: состояние ограждения территории ДОО (частично) в неудовлетворительном состоянии, требуется замена трех оконных блоков.

Пути решения: выявить источники финансирования.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Однако необходима замена (частичная) ограждения ДОО, 2 оконных блока.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Дс №8» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 01.12.2020 г. №103. Разработана программа мониторинга ВСОКО на 2024 г. Ответственным лицом за организацию ВСОКО является заведующий ДОО, согласно приказу от 01.10.2020 г. № 84.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Дс №8»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 36 человек.

Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2024 год, средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования - 95 % . Отметим профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждение разработано Положение о контрольно – диагностической деятельности, утвержден приказом от 22.12.2020 г. № 190. Разработана Циклограмма контроля (отражен в годовом плане), в который включены различные виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- сравнительный контроль;
- предупредительный контроль.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематических контролей зачитывались на педагогических советах и общих собраниях коллектива согласно плану их проведения.

В 2024 году плановых проверок контрольно-надзорных органов не было.
Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д\с №8

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2023г.	2024г.	
1.	Образовательная деятельность	2023г.	2024г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек, 42	41	-1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	да	да	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек, 17	14	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек, 22	27	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 42/100%	человек 41/100%	-1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 42/100%	человек 41/100%	-1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день, 8,2	день, 7,4	-0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек, 3	человек, 3	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, 3/100 %	человек, 3/100 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, 3/100%	человек, 3/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, 3/100%	человек, 3/100%	
1.8.1	Высшая	человек, 2\50%	человек, 2/ 50%	
1.8.2	Первая	человек, 1\25 %	человек, 1\25%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	человек, %	
1.9.1	До 5 лет	человек 1/25%	человек 1/25 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, 0%	человек, 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, 1\25%	человек, 1/25 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, 0%	человек, 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности	человека,	человека,	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	3/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, 3/100%	человек, 3/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/14	человек/ человек 1/12	-2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м ²	3 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да	да	

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» на 31.12.2024г. составляет 41 человек в возрасте от 1,5 до 5 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников изменилось (-1), 41 воспитанник получает услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, в том числе 14 воспитанников в возрасте до 3 лет, 27 воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет.

Штат педагогических работников укомплектован на 97% и составляет 3 педагога. В МБДОУ «Д\с №8» имеется вакансия педагога. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 3 человека.

Показатель с высшей категорией составляет 50% - 2 человека . Показатель с первой квалификационной категорией составляет 25% -1 человек.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет сделать вывод, что в коллективе работают опытные и квалифицированные педагоги. Анализ деятельности по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 47,3 кв.м. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод: несмотря на то, что в МБДОУ «Д\с №8» отсутствует музыкальный и физкультурный зал, музыкальная деятельность и занятия по физическому развитию организуются в групповых помещениях, которые оснащены центрами музыки, физического развития и здоровья.

Выводы:

1. МБДОУ «Д\с №8» функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
3. МБДОУ «д\с №8» предоставляет доступное, качественное образование, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Д\с №8» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Созданы условия для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Поставленные задачи перед коллективом на учебный год реализованы.

Исходя из показателей анализа деятельности ДОУ определены пути развития учреждения в 2025г.

1. Продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025г.
2. Продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к размещению информации на интернет ресурсах.
3. Пополнение библиотечного фонда учебно – методическим, наглядным и методическим материалом, электронными учебными пособиями и мультимедийными ресурсами.



Т.М.Мигманова

